



Verksamhetsplan Montessoriförskolan Klinten

Vision

Vår vision är att alla barn ska få utvecklas till självständiga, empatiska och socialt kompetenta individer genom en förberedd miljö enligt Maria Montessoris filosofi. Filosofi genomsyrar vårt förhållningssätt där ett viktigt ledord är "Hjälp mig att göra det själv".

Verksamhetsidé

Vi arbetar med montessoripedagogiken i enlighet med Lpfö-98 där förskolan ska lägga grunden för ett livslångt lärande. Verksamheten ska vara trygg, lärorik, harmonisk och glädjefylld för alla barn. Förskolan ska erbjuda en god pedagogisk verksamhet där omsorg, fostran, lek och lärande blir en helhet.

Vi förmedlar till barn och föräldrar vikten av att få utveckla sitt unika jag. Vi sätter barnet i centrum och tillåter barnet att utvecklas på sin nivå, efter sin egen förmåga och förutsättningar. Vårt största uppdrag är att observera och förbereda en miljö samt att anpassa verksamheten så att varje individ kan utvecklas i sin egen takt och efter sina individuella behov. Pedagogens roll är att observera barnets utveckling och erbjuda lämpliga material och aktiviteter att arbeta med. Vi ger barnen frihet inom tydliga gränser där de själva får välja aktivitet och där de får möjlighet att repetera till kunskapen är befäst. Barn lär sig genom att vara aktiva, där rörelse är av stor betydelse för inläringen och där vikten är att de ska förvärva förmågan till koncentration.

Inom montessoripedagogiken betonas att allting har ett samband och att vi alla är beroende av varandra och naturen. Maria Montessori kallade detta "Cosmic education" Syftet är att skapa harmoniska människor i harmoni med sin omgivning.





Utvecklingsområden

Vi har identifierat två utvecklingsområden vi behöver arbeta extra kring under det kommande läsåret. Detta är:

- Lek
- Utomhusmiljön

Bakgrund

När vi hade planeringsdagar vid terminsslut i våras arbetade vi kring hur leken kan integreras i det dagliga arbetet då vi har arbetsstund. Vi diskuterade kring hur vi ser på lek och lärande och hur dessa kan samspela med varandra. Vi satte upp riktlinjer för hur vi ska arbeta med de båda delarna under hela dagen och såg att vi behöver ha detta som fokusområde under kommande läsår för att följa upp och utveckla de riktlinjer vi satte upp. Vi har även framför oss ett stort arbete med att utveckla vår gård där stora delar ska göras om och där det ska byggas upp olika lekmiljöer för barnen. Stor del av detta arbete görs av föräldraföreningen men vi personal behöver vara med och se vad vi kan fylla de olika miljöerna med för material. I och med detta har vi även börjat diskutera kring vilka förhållningsregler vi har ute kring hur och vart barnen kan använda de olika materialen. Vi diskuterade att vi vill främja att var sak har sin plats även utomhus och att vi arbetar på ett likvärdigt sätt som vi gör inomhus där barnen plockar fram, arbetar och sedan plockar undan innan de går vidare till nästa aktivitet. Därmed blev även utomhusmiljön ett fokusområde för det kommande läsåret.





Utvecklingsområde: Lek

Syfte och mål

Syftet är att barnen får både lek och lärande under hela dagen och att det är vår roll som pedagog att utmana barnen inom båda områdena. Viktigt att vi pedagoger utmanar barnen i deras lek, likväl som vi utmanar de inom lärandet. Följ barnets intresse, men locka in de inom dem områdena som de inte väljer spontant. Syftet är även att värna om en miljö och atmosfär som genomsyrar lugn och ro där vi respekterar varandra i de olika arbetena.

Målet är att lek och lärande ska genomsyra hela dagen och att vårt förhållningssätt mot dessa är i enlighet med läroplanen och Montessoripedagogiken. Att vi skapar en miljö där både arbete med Montessorimaterial och lek är tillåtet och finns tillgänglig för barnen under hela dagen.

Aktiviteter/ Främjande insatser	Ansvarig/ansvariga
<ol style="list-style-type: none"> 1. Litteratur inom området 2. Diskutera frågor kring ämnet på Apt 3. Ordna en miljö där lek och lärande synliggörs 4. Medvetandegöra föräldrarna genom pedagogisk dokumentation 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enskilda pedagoger 2. Förskolechef 3. Arbetslagen 4. Arbetslagen





Tidsplan och uppföljning	Ansvarig/Ansvariga
<ul style="list-style-type: none">• Reflektionsmöten• Apt 1 gång i månaden• Utvärdering januari och juni	<ul style="list-style-type: none">• Arbetslag• Förskolechef och de enskilda pedagogerna• Förskolechef





Analys

Resultat





Utvecklingsområde: Utomhusmiljö

Syfte och mål

Syftet är att den pedagogiska verksamheten ska kunna bedrivas såväl inomhus som utomhus efter de förutsättningar som finns. Syftet är att utveckla ett större fokus på lärande även utomhus där förhållningssättet till materialen sker på ett likvärdigt sätt som inomhus. Syftet med förhållningssättet är att det ska främja barnen att komma in i sin arbetscykel där de plockar fram, utforskar och plockar undan innan de går vidare till nästa aktivitet.

Målet är att bygga upp en inspirerande utemiljö där både lek, rörelse och lärande har fokus.

Aktiviteter/ Främjande insatser	Ansvarig/ansvariga
<ol style="list-style-type: none"> 1. Inspireras till material och miljöer genom litteratur och olika medier 2. Ordna en miljö där lek och lärande ingår 3. Se över vilket material vi erbjuder barnen i de olika miljöerna 4. Duka upp material på ett inspirerande sätt för barnen 5. Sätta upp tydliga förhållningsregler så att pedagogerna agerar på ett likvärdigt sätt 6. Diskutera frågor kring ämnet på Apt 7. Medvetandegöra föräldrarna genom pedagogisk dokumentation 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enskilda pedagoger 2. Arbetslag 3. Arbetslag 4. Arbetslag och enskilda pedagoger 5. Förskolechef och arbetslag 6. Förskolechef och de enskilda pedagogerna 7. Arbetslag





Tidsplan och uppföljning	Ansvarig/Ansvariga
<ul style="list-style-type: none">• Reflektionsmöten• Apt 1 gång i månaden• Utvärdering januari och juni	<ul style="list-style-type: none">• Arbetslag• Förskolechef och de enskilda pedagogerna• Förskolechef





Analys

Resultat

